

Sportsplan

Mastra IL Fotball

Barn – Ungdom – Senior
Gutter & Jenter



Oppdatert <24.02.25>
Godkjent av sportslig utvalg fotball: 04.03.2025

Innhold

Innhold

Mastra IL Fotball Sportsplan	2
Klubbens visjon, verdier og mål	2
Visjon	3
Verdier	3
Mål	4
Aktivitet	4
Kompetanse	4
Samfunns og verdiarbeid	4
Sportslige mål	4
Barnefotball (5 – 12 år)	5
Spilletid i barnefotballen	5
Ungdomsfotball (13 – 19 år)	5
Spilletid i ungdomsfotballen	6
Fair Play	6
Hospitering	6
Retningslinjer ved hospitering	7
Differensiering (tilpasset opplæring)	9
Jevnbyrdighet	11
Jevnbyrdighet i kampen	11
Mastra-Akademiet	13
Samarbeid med andre klubber	13
Klubbens retningslinjer for turneringer/ cuper	13
Hovedregel	13
Forslag til turneringer	14
Sommerturneringer	14
Foreldrerollen	14
Trener/leder	15
Alkohol	16
Treningsinnhold	17
Dommere i Mastra fotball	18
Mastra IL sportsplan, implementering	19
Instruks for gjennomføring av hjemmekamper i Mastra IL Fotball	19
Rollebeskrivelser	20

Sportslig leder	20
FIKS ansvarlig - fotball	20
Kvalitetsklubbansvarlig - fotball	21
Rekrutteringsansvarlig	21
Dommerkoordinator	22
Fair Play ansvarlig	23
Treneransvarlig	23
Årshjul for Mastraforum:	23
Ressurser	24

Mastra IL Fotball Sportsplan

Mastra IL Fotball sin sportsplan er utarbeidet i henhold til Norges Fotballforbund (NFF) Kvalitetsklubb.

Sportsplanen er utarbeidet for å få frem klubbens visjon, verdier og mål, samt hvordan vi legger til rette for aktivitet i de ulike klassene barnefotballen (5 – 12år), ungdomsfotballen (13 – 19år) og voksenfotball. Med god informasjon om hvordan det skal gjøres i Mastra IL Fotball og andre tips.

Sportsplanen er Mastra IL Fotball sitt styringsverktøy og hjelpemiddel for klubben, trenere, lagledere, spillere og foresatte for å sikre kvalitet både på treningsfeltet og på kamparenaen. Sportsplanen skal brukes aktivt og sikre kontinuitet, langsiktighet og forutsigbarhet i klubbens sportslige satsing og er det viktigste redskapet for at Mastra IL opprettholder klubben som sjef.

Det er per nå sportslig utvalg fotball som har ansvar for oppdatering, videreutvikling og implementering av sportsplanen sammen med daglig leder, sportslig koordinator og Mastraforum.

Siste versjon skal til enhver tid ligge på hjemmesiden og skal være kjent og forankret blant klubbens medlemmer.

Klubbens visjon, verdier og mål

Mastra Idrettslag er et fleridrettslag som ble stiftet i 1946, klubben ble i 1995 sammenslått mellom flere klubber på øyene for å sikre bedre sportslig tilbud. Klubbene som slo seg sammen og ble til Mastra Idrettslag er Mosterøy Idrettslag, Rennesøy Idrettslag og Åmøy Idrettslag.

Fotball og håndball har alltid vært en viktig del av aktivitetstilbudet i alle klubbene som slo seg sammen til Mastra IL. Det skal være et godt samarbeid på tvers av

idrettene i klubben slik at vi sammen legger til rette for at barn og ungdom kan delta i den aktiviteten de ønsker og får et allsidig idrettstilbud.

Visjon

Mastra IL er et fleridrettslag som favner øyene i Rennesøy Kommunedel, øyene består primært av Rennesøy, Mosterøy, Fjøløy, Klosterøy, Austre Åmøy, Vestre Åmøy, Bru, Sokn og Brimse. Hovedmålsetningen er å fremme samhold og trivsel på tvers av øyene gjennom sportslig aktivitet.

Som en klubb tilhørende øyene i Rennesøy Kommunedel, er også samhold viktig for klubben. Samhold på tvers av idrettene, skolene, øyene og sosialt.

Gjennom idrettslig og sosial aktivitet, arbeide for å ivareta og bedre livskvalitet og levekår for medlemmene og medlemmenes nærmiljø.

Vår visjon: **Samhold, ikke bare idrett**

Å gi barn og unge et sportslig tilbud er en viktig investering. Det å leke, bevege seg, treffe venner, vinne og tape sammen og føle samhold er en lærdom som er viktig og verdifull å ha med seg videre gjennom livet.

For å oppnå denne målsetningen satser Mastra IL på breddeidrett, men det skal også være lov å bli så god som man ønsker gjennom blant annet differensiering. Ut fra denne visjonen ønsker vi at alle på dette nivået jobber for mestring, fotballglede med smil og latter, og felles holdninger mot mobbing og annen diskriminering.

Verdier

Mastra IL baserer sin aktivitet på felles vedtatte verdier for norsk idrett: Fellesskap, mestring og ærlighet.

Ut fra fellesverdiene i norsk idrett, har Mastra IL tydeliggjort hva som skal prege oss og klubben vår.

Mastra Idrettslag sine verdier: **Glede, mestring og fellesskap**

Verdiene skal hjelpe oss til

- å skape et godt klubbmiljø, der vi tar godt vare på hverandre
- å skape gode holdninger, som fører til et godt treningsklima
- å være en klubb som er kjent for godt samarbeid og god oppførsel
- å fremstå slik klubben ønsker i alle sammenhenger
- å bli tydelige, få frem det som skiller oss fra andre, og klargjøre vår spesielle identitet
- Stå sammen som et fellesskap med lokalmiljøet, innad og på tvers av idrettene.

I fotballen skal vi

- Barn og unge skal oppleve **glede** i idretten sammen med gode venner
- Legge til rette for at alle skal oppleve **mestring** – uansett nivå
- Barn og unge skal oppleve **felleskap**, en tilhørighet til klubben, laget, lagkamerater

Mål

Mastra IL Fotball skal gi et godt fotballtilbud for alle som ønsker å spille fotball i Rennesøy kommunedel som er tilpasset den enkeltes behov, evner og ambisjoner. Vi skal ha stort fokus på å få med oss bredden, samtidig legge til rette for alle klubbens medlemmer så godt vi kan.

Aktivitet

- Sette hovedmål for aktivitet i klubben

Kompetanse

- Kompetanse i nøkkelroller i klubben
- Utvikle gode trenere
 - Grasrottrenerkurs
 - God oppfølging og samarbeid
- Gode dommere
- Gode ledere
 - Delta på fotballederkurs i regi av NFF Rogaland

Samfunns og verdiarbeid

- Fokus på klubbens verdier og visjon
 - Skal prege all aktivitet i klubben og rundt lagene
- Trygge rammer
 - Minst et viktig tema skal tas opp hvert år
- Et fellesskap for alle
- Skape en arena for sosialt fellesskap for spillere, foresatte og tillitsvalgte
- Motvirke mobbing og ekskludering

Sportslige mål

- Gi barn, unge og voksne glede gjennom fotball
- Gi barn, unge og voksne mestring gjennom fotball
- Gi barn, unge og voksne et fellesskap gjennom fotball
- Utvikle fotballspillere som tør å prøve, og utforske muligheter
- Utvikle fotballspillere som mestrer å spille en ballbesittende fotball

Barnefotball (5 – 12 år)

Barnefotballen i Mastra IL Fotball skal følge Norges Idrettsforbund sine bestemmelser om barneidrett og idrettens barnerettigheter. Disse kan leses her <https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/>

Hovedmålet til NFF for barnefotballen er: Gi et tilbud der spillerne opplever glede, trivsel og mestring både i trening og kamp. Spillerne skal gis muligheter til å lære fotballspillets helhet og til å utvikle individuelle og sosiale ferdigheter.

Breddefotballen skal være inkluderende, og gi et tilbud tilpasset alder, ferdighet og ambisjoner. Et overordnet mål er å rekruttere flest mulig og beholde dem lengst mulig.

Barnefotballens tre grunnverdier som bygger på likhetsprinsippet, jevnbyrdighetsprinsippet og breddeformelen (trygghet + trivsel = mestring) er viktig for å nå disse målene.

Spilletid i barnefotballen

I barnefotballen i Mastra IL skal alle spille tilnærmet like mye. Barna velger selv om de ønsker å stille til konkurranse eller hvor mye de ønsker å spille. Men i Mastra skal alle som deltar på kamp på barnelag spille like mye.

11 – 12 år: Her skal en fortsatt spille tilnærmet like mye, men individuelle forskjeller kan skje i kamp så lenge det i løpet av sesongen er en lik fordeling. Alle skal allikevel spille minst halve kamper.

Lag som har en litt for stor spillertropp, kan velge å ta ut spillere til kamp – her skal det være en lik fordeling og alle skal stå over like mange kamper om det er nødvendig.

NFF anbefaler minimum to innbyttere per lag og maks syv – men vi oppfordrer til følgende innbytter i de ulike spilleformene, for å ivareta spillernes tid på banen:

3er	1 innbyttere
5er	2 innbyttere
7er	3 innbyttere
9er	4 innbyttere

Ungdomsfotball (13 – 19 år)

Ungdomsfotballen i Mastra IL Fotball skal følge Norges Idrettsforbund sine bestemmelser om ungdomsidrett og idrettens ungdomsrettigheter. Disse kan leses her <https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/>

Hovedmålet til NFF for ungdomsfotballen er: Gi et tilbud der spillerne opplever glede, trivsel og mestring både i trening og kamp. Spillerne skal gis muligheter til å lære fotballspillet helhet og til å utvikle individuelle og sosiale ferdigheter.

Breddefotballen skal være inkluderende, og gi et tilbud tilpasset alder, ferdighet og ambisjoner. Et overordnet mål er å rekruttere flest mulig og beholde dem lengst mulig.

Spilletid i ungdomsfotballen

NFF sier dette om spilletid i kamp: Alle på kamp bør få spille mye. For eksempel minimum 1 omgang per spiller. Det er indikasjoner på at mangel på spilletid i kamp er en av hovedårsakene til at mange slutter å spille fotball, derfor oppfordrer vi klubber særlig til å få alle spillerne mye spilletid. <https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/retningslinjer-for-barne--og-ungdomsfotball/#187104>

I ungdomsfotballen i Mastra IL skal alle spille tilnærmet like mye, og minimum 1 omgang per spiller. Ungdommene velger selv om de ønsker å stille til konkurranse eller hvor mye de ønsker å spille. Spilletid kan i tillegg fordeles på innsats og oppmøte der det er nødvendig.

Her skal en fortsatt spille tilnærmet like mye, men individuelle forskjeller kan skje i kamp så lenge det i løpet av sesongen er en tilnærmet lik fordeling.

NFF anbefaler minimum to innbyttere per lag og maks syv – men vi oppfordrer til følgende innbytter i de ulike spilleformene, for å ivareta spillernes tid på banen:

9er	4 innbyttere
11er	5 innbyttere

Fair Play

Fair Play i Mastra IL fotball handler om å lage gode fotballopplevelser for alle involverte. Dette gjelder både med- og motspillere, dommere, trenere, ledere og foresatte. Fair Play skal være en naturlig del av alle aktiviteter, både sportslig og administrativt. Fair Play ansvarlig Mastra Fotball velges av Sportslig utvalg Fotball. Fair Play informasjon finnes på Mastra IL sin hjemmeside.

Hospitering

Hospitering vil si at spillere får trene og eventuelt spille kamp med eldre spillere. Det kan også være snakk om hospitering ned et år dersom det er det rette for den enkelte spiller, samt mellom gutte- og jentelag.

I Mastra IL er dette helt naturlig for at de skal kunne stille lag i enkelte årsklasser, mens andre steder hvor de har mange spillere å velge i settes det i system for å utvikle spillere ytterligere. Det er viktig å skille mellom hospitering for å utvikle enkeltspilleren, og at en spiller deltar på

kamp en aldersklasse opp/ned for at laget skal kunne stille til kamp. Trenerveileder skal sammen med trenere for avgivende og mottakende lag, spiller(e) og foreldre forme en plan for hvordan hospiteringen skal organiseres.

Det er ulike løsninger på hvordan dette kan organiseres. Det skal skje i følgende rekkefølge:

- er med en-to ganger pr uke en viss tidsperiode / over lengre tid
- er med en eller flere hele uker av gangen før tilbake til egen gruppe
- løftes opp og er fast med nivået over

For at en spiller skal kunne løftes opp fast et nivå over, må spilleren ha vist at han/hun håndterer nivået godt. Spilleren må også kunne vise at han/hun har lært noe som tas med tilbake til egen gruppe som kan bidra med å løfte laget og de andre spillerne. Samtidig skal også spillerens sosiale tilhørighet ivaretas.

Hospitering involverer mange som det er viktig det blir kommunisert med:

- Trenere og spillere på avgivende og mottakende lag
- Trenerveileder
- Sportslig utvalg
- Foreldregruppen til begge lag

Det må skapes en forståelse for hvorfor dette virkemiddelet nyttes, og hva det innebærer for de som er involvert. Hoppes det bukk over dette ligger kimen til mange konflikter her. Fokus er spillerutvikling, ikke topping av lag.

Retningslinjer ved hospitering

Mastra IL ønsker at hospitering skal være en naturlig del av spillerutviklingen i klubben.

Eksempler på hospitering	6-7 år	8-9 år	10-11 år	12 år	13 år	Fra 14 år
Hospitering på tvers av kjønn	Nei	Ikke anbefalt	Ikke anbefalt	Ja	Ja	Ja
Hospitering i kamp	Nei	Nei	Ikke anbefalt	Ja	Ja	Ja
Hospitering på tvers av klubber	Nei	Nei	Ikke anbefalt	Ja	Ja	Ja
Hospitering opp en aldersklasse	Nei	Nei	Ikke anbefalt	Ja	Ja	Ja

Ref. Norges Fotball Forbund

Hospiteringen skal gis til spillere som trenger ekstra utfordringer i kombinasjon med mer trening eller tøffere motstand på trening og kamp. I aldersgruppen 6-8 år kan det hospiteres gjennom ekstratreninger med overårige lag, mens det ved 9-10 årsalderen åpnes for å hospitere opp et nivå i kamp. For enkelte årsklasser vil det være naturlig å la underårige spillere være med i kamp for å kunne stille lag i serien og avvikle kamper. Sporadisk hjelp for å avvikle enkeltkamper løses mellom de involverte trenere sammen med trenerveileder. Spillere som bidrar på overårig lag for hjelp til kamputvikling, skal rulleres på og ikke være samme spiller(e) hver gang. Dette skal gjennomgås mellom aktuelle trenere sammen med trenerveileder.

Pkt 1 For at hospitering skal være aktuelt må spilleren tilfredsstille følgende kriterier:

- Et sterkt ønske om å trene mer (gode holdninger)
- Gode ferdigheter (trygg med ball)
- Fysisk tøffhet og modenhet
- Passe sosialt inn i gruppen
- Mangle den ekstra utfordringen på eget lag og ekstratreninger som hospitering kan gi
- Vise ekstra bidrag og fortsatt motivasjon på eget lag

En skal ta utgangspunkt i det beste for spilleren i et lengre perspektiv. Hva er best for spilleren nå for at spilleren får en best mulig utvikling den neste perioden. Har spilleren tryggheten og ferdigheten med ball til å gå opp et nivå eller vil det være hemmende for spilleren på lang sikt. En spiller skal fortsatt kunne spille på sine styrker, og ikke måtte gjøre om på spillestilen når det hospiteres.

Pkt 2 Tett samarbeid mellom klubb, trenere, spiller og foreldre

Følgende skal være avklart på forhånd:

1. Det skal være etter ønske fra spilleren selv. (Spillerens beste skal stå i fokus)
2. Spilleren sine foresatte må ønske det.
3. Treneren for laget til spilleren må ønske det.
4. Treneren for laget spilleren skal hospitere opp til må ønske det.
5. Hospitering skal godkjennes av trenerveileder
6. Hospitering skal godkjennes av Sportslig utvalg i Mastra.
7. Laget spilleren i utgangspunktet hører til skal ikke hemmes.
8. Det skal ikke påvirke spilletiden for mye negativt til spillerne som er på laget spilleren skal hospitere opp på.

Vilkår 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 og 8 **skal** være til stede før en hospitering kan iverksettes. Vilkår 1, 2, 4, 5, 6, 7 og 8 må være til stede før en hospitering kan iverksettes. Dersom det er uenighet, skal Sportslig Utvalg involveres. I forkant av en hospitering må det være en åpen og god kommunikasjon mellom partene. Opplegget og forutsetningene rundt hospiteringen må kartlegges i samråd med trenerveileder. For å lykkes med hospitering er det nødvendig med individualisering. Dette innebærer at det for hver enkelt hospitering må vurderes om spilleren skal flyttes opp en årsklasse permanent, eller om spilleren skal veksle mellom to årsklasser etter en forhåndsdefinert modell. **Spillerens ønsker og behov skal stå i fokus.** Andre tilfeller

hvor årsaken kan være på grunn av sosialisering, må dette behandles av SU sammen med aktuelle trenere, foresatte og trenerveileder.

Utfordringer en må ha i bakhodet ved hospitering:

1. I aldersgruppen 5-9 år skal hospitering kun forekomme som et supplement til vanlig aktivitet med eget lag. En skal ikke prioritere hospitering foran eget lag.
2. Ved hospitering er det viktig med god kommunikasjon og forutsigbarhet mellom klubb, trenere, spiller og foreldre. Spilleren skal til enhver tid vite hvilket lag den skal forholde seg til for den kommende uke.
3. I utgangspunktet bør en spiller kun være involvert i en kamp i uken. Det kan ved enkelttilfeller åpnes opp for 1,5 kamp per.
4. Ved hospitering i kamp skal spiller få spille minimum en omgang på laget.
5. Ved kampkollisjon skal en prioritere sin egen kamp hvis ikke annet er avtalt mellom trenerne av begge lag, trenerveileder og eventuelt med Sportslig Utvalg. Det vil si at en kan ikke kalle inn en spiller til hospiteringskamp på dagen og så droppe de sin egen kamp uten at dette er avklart.

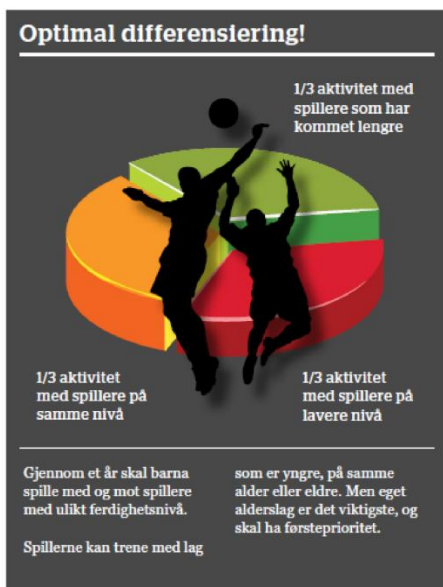
Basert på erfaring kan det være en fordel dersom man kaller inn 2 hospitanter som kjenner hverandre til kamp slik at en skaper trygghet for spillerne. Spillere som bidrar på lag for å hjelpe til med kampavvikling, skal være en innbytter, ikke en som starter. Det er til hjelp, og ikke topping av lag. For at det skal være aktuelt, kan ikke laget ha mer enn 2/3 innbyttere tilgjengelig.

Differensiering (tilpasset opplæring)

Differensiering handler om positiv forskjellsbehandling, med likhetstrekk til tilpasset opplæring i skolen. Differensiering er et nøkkelbegrep for å ivareta ulike forutsetninger relatert til lyst og behov. NFF fokuserer på differensiering i forhold til mestring og utfordringer i treningshverdagen og i kampaktivitet. I tillegg fokuserer NFF differensiering i forhold til lyst om mengde i forhold til enkeltspillere og matching. Differensiering handler om hvordan vi kan dele inn treningsgruppa og tilpasse treningen til den enkelte.

For det første: Alle trenger ikke å gjøre det samme på trening. Når vi driver pasningstrening, kan vi variere avstand og pasningstype etter de ulike spillernes erfaring og nivå. Vi kan organisere tre øvelser med ulik vanskelighetsgrad og fordele spillerne ut fra hva de har mest behov for. Eller vi kan la noen drive skuddtrening mens andre arbeider med pasninger.

For det andre: Differensiering handler ikke først og fremst om å dele gruppa inn i «de gode» og «de mindre gode». Fotballferdighet er sammensatt, og spillerne kan ha ulike styrker: Noen er hurtige, andre taklingssterke, andre igjen kan være tekniske med ball eller ha stor arbeidskapasitet. Og laget har bruk for ulike typer!



Differensiering vil si å ta utgangspunkt i den enkeltes styrker og/eller svakheter og å lete etter måter å organisere treningen på som er gunstig både for den enkelte og for laget. Differensiering er å individualisere treningen innenfor rammen av laget. Hospitering (se over) er også en form for differensiering.

Treneren bør tenke differensiering både når det gjelder organisering, øvelsesutvalg og læringsmomenter. Målet er å oppnå både trivsel og ferdighetsutvikling for alle – både for dem som har kommet langt, og for dem som ikke har kommet så langt i sin utvikling. Å gjøre dette på en god måte krever både planlegging, utprøving og øving fra trenerens side. Husk: Start i det små, og differensier i deler av økta.

Her er en liste hva differensiering **ikke** er:

- Det er ikke å dele treningsgruppa i to eller tre nivå og la de trene på ulike steder eller på ulike tidspunkt.
- Det er ikke å dele treningsgruppa i to eller tre nivå og la de forbli delt hele året.
- Det er ikke å dele treningsgruppa i to eller tre nivå og kjøre treninger som eksklusivt for noen av nivåene.
- Det er ikke å dele treningsgruppa i to eller tre nivå å la de spille i ulike serier med vanntette skott imellom.
- Det er ikke å dele treningsgruppa i to eller tre og dra på turneringer eller treningsleirer som ekskluderer noen.

NFF og Mastra sine holdninger til topping av lag er klart og konsist når det gjelder barnefotball. Her skal ikke topping av lag forekomme i det hele tatt. Topping av lag kan forekomme i ungdomsfotball dersom dette formålstjenlig og står i samsvar med retningslinjene til NFF. NFF mener at topping av lag kan forekomme i ungdomsfotballen hvis dette er fornuftig og i samsvar med lagets ønsker og ambisjonsnivå og avklares internt i gruppen.

Mastra ser at dette er et vanskelig tema uten noe fasitsvar. Klubbens anbefaling er at topping av (ungdoms)lag er lov innenfor rimelighetens grenser, men det skal ikke forekomme

ekskludering av spillere. Klubben anbefaler og at foreldre og spillere får komme med sine innspill når det gjelder topping av lag. Eksempelvis kan dette temaet diskuteres på foreldremøter hvor alle foreldre får komme med sine innspill. Dersom det kun er et lag på årskullet, må det vurderes nøye om dette er korrekt virkemiddel i henhold til Mastra sine visjoner og verdier.

Jevnbyrdighet

I fotball vil jevnbyrdig motstand fremme både mestring og ferdighetsutvikling. Når vi spiller mot noen som er langt bedre enn oss, opplever vi lite mestring siden vi sjelden får til det vi prøver på. Er vi på den andre siden totalt overlegne motstanderen, er det altfor lett å få til det vi prøver på. Det kan gi mestringsfølelse, men fører i liten grad til læring og utvikling. Jevnbyrdighet mellom lagene gir begge parter en bedre tilpasset utfordring. Spillerne må gjøre sitt beste for å få det til, men det er ikke gitt at de lykkes.

Betydningen av jevnbyrdighet gjelder både på lags- og individnivå:

Det at motstanden er hensiktsmessig tilpasset, gir de beste betingelsene for individuell utvikling. Trenerne kan overføre dette til treningsfeltet: Hvordan skape jevnbyrdig motstand i spilløvelser? Hvordan balansere forutsetninger og utfordringer når vi trener på delferdigheter? Hvordan differensiere på ulike måter slik at den enkelte og gruppa møter omgivelser som er godt tilpasset spillernes ferdigheter? Husk at fotballspill dreier seg om å mestre motstand. En av trenerens utfordringer er derfor å skape jevnbyrdige spill - motspill- situasjoner på treningsfeltet.

Jevnbyrdighet i kampen

Trenerne leder en fotballkamp der Fair Play, trivsel og utvikling er hovedmålet! Våre spillere og motstanderlagets spillere skal gjennom en passe dose trygghet og utfordringer mestre ute på banen. Jevne, tette kamper er resepten for dette.

Vi og motstanderlagets trenere må sammen erkjenne at dette er viktig for utvikling og derfor vektlegge at:

- Begge lag presser lavt i forsvar slik at angrepslaget får kontroll over starten på angrepet
- Vi bruker hodet og justerer litt på laget ut fra stillingen i kampen

Leder et lag med flere mål, lar vi:

- Spilleren som trives som back uten spill i ryggen, utfordres som sentral midtbane
- Den venstrebeinte spilleren flytte over på høyresiden
- Midtstopperen spille spiss, og spissen spille midtstopper

Ligger vi under, lar vi:

- Våre beste spillere utfordre motstanderlagets beste spillere
- De andre spillerne helst spille i trygge roller

I barnefotballen er det innført muligheten for å sette inn en ekstra spiller når det ene laget leder med flere mål og jevnbyrdigheten er fraværende.

1. Jevne lag på årstrinnet i klubben

På et årstrinn finner en stor variasjon i modning, motivasjon og ferdighetsnivå. Denne "variasjonen" forandres kontinuerlig, og vi voksne må være tålmodige. Ved å være utviklingsorientert og følge "utviklingstrappa" til alle spillerne tett, får vi med flest mulig, lengst mulig og best mulig. Ved å ha mangfold i hvert lag på årstrinnet vil det bidra til både trygghet (spille med kamerater) og utfordringer (spille med dem som har kommet lenger, og med dem som ikke har kommet så langt i ferdighetsutviklingen). Utgangspunktet for mestring vil da være godt. Dette er oppskriften for å oppnå trivsel og utvikling.

Lagene settes derfor sammen etter kriteriene kameratskap og mangfold i ferdigheter. Ikke ved å sette sammen de "beste per dato" på ett lag og "resten" på andre- og tredjelag. Dette forutsetter at klubbene organiserer treninger for hele årstrinnet. Det gir et godt grunnlag for å kunne sette sammen lag med mangfold i kameratskap, ferdigheter og ulike fysiske forutsetninger uten å "toppe".

2. Velg rett nivå på motstander

Det hjelper lite å ha jevnbyrdige lag innad hvis lagene vi møter har kommet mye lenger eller nettopp har startet sin fotballaktivitet. Å velge rett nivå er ofte avgjørende for jevnbyrdighet i kampen. Erfaring fra tidligere sesonger må være det viktigste kriteriet ved påmelding. Vant dere nesten alle kampene i fjor, er det naturlig å melde laget på det høyeste nivået. Har fjorårets resultater gitt en god blanding av både seiere, uavgjort og tap, er et nivå på "midten" det nivået dere sannsynligvis bør delta på. Ga fjorårets resultater flest tap, gir det laveste nivået de beste forutsetningene for jevne og gode kamper.

Andre kriterier for nivåvalg for det enkelte årstrinn kan være:

- Hvor lenge årstrinnet har spilt fotball
- Summen av aktivitetsnivå blant spillerne (egen aktivitet, allsidig aktivitet etc.)
- Summen av aktivitetsnivå i årstrinnet/på tvers av årstrinn
- Å ha jevnbyrdige lag innad i klubben og velge rett nivå på motstander er av avgjørende

betydning for at vi får gode serieoppsett

Fotballfritidsordning/Idrettsfritidsordning

FFO/IFO er et tilbud for ivrige idrettsutøvere i Mastra IL. Dette er tilbud for elever på barneskolen som ønsker en ekstra fotballtrening i uken, eller en ekstra dag med ulike aktiviteter. Tilbudet går fra skoleslutt og legges opp til glede, mestring og fellesskap på tvers av alder og nivå.

Mastra-Akademiet

Mastra-Akademiet er et ekstratilbud for ivrige fotballspillere i Mastra IL. Primært er dette et tilbud for spillere fra det året de fyller 13 år. Spillere i barnefotballen, bes henvises til FFO/IFO for ekstra treningsøkter. Ved spesielle anledninger gis det dispensasjon til at de eldste kullene i barnefotballen tar del i akademiet.

Samarbeid med andre klubber

Mastra ser at i enkelte kull kan det være vanskelig å stille lag, både på gutte- og jentesiden. I disse tilfellene ser SU det tjenlig med å samarbeide med andre klubber for å kunne stille lag. Primært ønsker SU at disse spiller for Mastra, men en skal være fokuserte på å skape det beste miljøet for sine spillere uavhengig av hvilken drakt en spiller i.

For enkeltspillere kan det også være aktuelt å la de delta på turneringer, treninger og annet tilbud hos andre klubber. Her kan det være snakk om å hospitere en eller flere ganger til andre klubber for å gi den enkelte spiller et bedre tilbud.

Klubbens retningslinjer for turneringer/ cuper

Å delta på turneringer/cuper anser klubben som viktig, både sportslig og sosialt.

Lagledelsen oppfordres til å ta med laget sitt på minst ett arrangement/ turnering pr. år. Sportslig utvalg fotball har anbefalt hvilke arrangement hvert lag bør delta på (vurdert ut fra alder). Dette er kun et utgangspunkt, slik at lagene selv kan komme med forslag til deltakelse.

Hovedregel

- All deltagelse i turnering/cup skjer i Mastra IL sin regi.
- Alle turneringer skal meldes inn til klubben for registrering.
- Det skal søkes om tillatelse til klubben dersom en ønsker å delta på andre turneringer enn det som er anbefalte turneringer.
- Klubben dekker påmeldingsavgift for 2 deltagelser pr. lag, pr. år.
- Klubben dekker reiseutgifter og A-kort (overnatting og bespisning) for en trener, og en lagleder. (Mastra IL dekker kun en trener/lagleder, den/de andre må dekkes av spillerne)

Forslag til turneringer

- 6-9år – Randaberg cup, ConocoPhillips Havørn og evt Grønt Gras, maks 2 dekket.
- I Barnefotballen (10-12 år) er det Sør-Cup i Kristiansand første helgen etter skoleslutt.
- I ungdomsfotballen (13 år) er det Vildbjerg Cup i Danmark første helgen i august.

For turneringer i utland skal klubben følge NFF sine retningslinjer.

Sommerturneringer

Sportslig utvalg har besluttet å legge føringer for valg av utenbys turneringer i barne- og ungdomsfotballen.

Hovedmålet med disse føringene er å bygge klubbtilhørighet og samhold på tvers av kjønn og alderskull i de respektive avdelingene, styrke det sosiale samholdet blant både spillere, lagledelse og foreldre, og ikke minst gi forutsigbarhet i forbindelse med planlegging og gjennomføring av disse turneringene.

En annen viktig faktor for vår beslutning er å ta vare på de frivilliges interesser og uvurderlige innsats i lagene våre. Flere av våre trenere og lagledere har barn i begge avdelinger, og ved å ha en barnefotball turnering på forsommeren og en ungdomsfotball turnering på sensommeren så legges det til rette for at disse ressurspersonene kan følge opp ungene sine i begge leirer.

At vi velger å ta barnefotball turnering tidlig og ungdomsturnering seint er også for å trigge en god start på ungdomslagene i forkant av høst sesongen ved å begynne denne tidlig i august med en turnering i forkant av kampsesongstart.

Det må søkes om dispensasjon til Sportslig Utvalg Fotball, med god begrunnelse for årsak, hvis det skal tillates utenbys turneringer som erstatter de som er listet over.

Fotball i Mastra

Foreldrerollen

Foreldre er en stor og viktig resurs i Mastra. Alle kan bidra på en eller annen måte. Alt settes stor pris på. Vi mener at engasjement og litt dugnadsinnsats vil gi glede, eierskap og tilhørighet til klubben. Vi er avhengig av at foreldrene bidrar. Alle trenerteam (utenom 16 & Jr.) i barne- og Ungdomsavdelingen, består av foreldre på dugnad.

Utenom trenerteamet trengs foreldre til å arrangere kamper, være sjåfør, dommer, ballhentere og heiagjeng. Ellers kan foreldrene bidra til å arrangere sosiale sammenkomster som for eksempel avslutninger, hjelpe til med organiseringer, hjelpe til med organisering av fotballskoler, samt andre arrangement. Vi ønsker at spillerne skal ha mange gode opplevelser på fotballbanen som foreldre kan dere bidra til det:

La treneren være trener

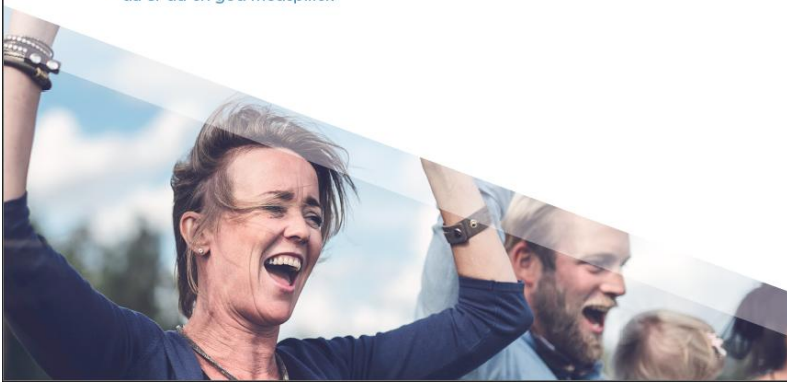
- Spilleren skal komme presis til trening og kamp med rett utstyr
- Alltid leggskinns på
- Skoene godt knyttet
- Alltid drikkeflaske med vann
- Klær etter vær

<https://www.fotball.no/globalassets/samfunnsansvar-og-verdier/fair-play/foreldrevettregler.pdf>:



Foreldrevettregler

- 1. Støtt opp om klubbens arbeid**
– gjennom foreldremøter forankres fotballens og klubbens verdisyn.
- 2. Møt fram til kamper og treninger**
– du er viktig både for spillerne og miljøet.
- 3. Gi oppmuntring til alle spillerne i med- og motgang**
– dette gir trygghet, trivsel og motivasjon for å bli i fotballfamilien lenge.
- 4. Vi har alle ansvar for kampmiljøet**
– gi ros til begge lag for gode prestasjoner og Fair play.
- 5. Respekter trenerens kampløp**
– konstruktiv dialog om gjennomføring tas med trener og klubb i etterkant.
- 6. Respekter dommerens avgjørelser**
– selv om du av og til er uenig.
- 7. Det er ditt barn som spiller fotball. Opptre positivt og støttende**
– da er du en god medspiller.



Trener/leder

Vi er sikre på at det er riktig tidsbruk som både dere som foreldre og spillere vil ha stor glede av. Et trenerteam består minimum av en trener og en lagleder. Treneren bør ha gode fotballfaglige kunnskaper. Alle trenere vil få tilbud om trenerutdanning gjennom NFF Rogaland. Trenerteamet skal sammen løse en del oppgaver. Lagleder er lagets administrasjon og sørger for kommunikasjon mellom spillere, foreldre, klubb og motstandere og lager terminlister for treninger, kamper og dugnader.

Trenere må huske at de er rollemodeller for sine spillere. Trenerne i Mastra skal vise respekt og gode holdninger ovenfor sine spillere, foreldre, motstandere, dommere og andre involverte.

	G5/J5- G12/J12		G13/J13- G16/J16		Junior	
	Hovedtrener	Hjelpetrener	Hovedtrener	Hjelpetrener	Hovedtrener	Hjelpetrener
Trener 1/UEFA C-lisens:						
Delkurs 1: Barnefotballkurset (6-8 år)	Se Note 1	x	x	x	x	x
Delkurs 2: Barnefotballen –veien videre (9-10)		0	x	0	x	x
Delkurs 3: Mot ungdom – lengst mulig (11-12)		0	x	0	x	x
Delkurs 4: Ungdom – lengst mulig – best mulig (13-19)		0	x	x	x	x

x - Skal ha

0 - Bør ha

Note 1:

Delkursene for trener1/C-lisens er lagt opp slik at de følger spillernes alder frem mot ungdomsfotball. Mastra IL forutsetter at trenere i barnefotballen følger denne planen. For en trener som starter i G5/J5 betyr det ca. 1 delkurs annethvert år til de er G12/J12.

Alkohol

Barn og unge som deltar i aldersbestemte klasser (under 18 år) skal møte et trygt og rusfritt idrettsmiljø. Trenere, ledere og utøvere skal fremstå som gode forbilder for barn og unge og ikke nyte alkohol i samvær med utøvere i denne alder.

https://www.fotball.no/globalassets/samfunnsansvar-og-verdier/fair-play/spiller_og_trenervett.pdf:



Trenervett



Som trener er jeg et forbilde for spillerne mine. Da er det viktig at jeg utviser trenervett i både kamp og trening:

1. Jeg er her for spillerne, ikke for meg selv.
2. Jeg tar spillerne med på råd. Jeg har autoritet, men er ikke autoritær.
3. Jeg velger å være positiv fordi jeg vet at min oppførsel smitter over på spillere, dommere og tilskuere.
4. Gjennom Fair play møtet er jeg med på å skape en god fotballopplevelse for alle.
5. Alle er like mye verdt. Jeg sprer både spilletid og oppmerksomhet.
6. Jeg er utviklingsorientert og veileder spillerne mot neste spillsituasjon.
7. Jeg gjør dommeren god og henger meg ikke opp i dommeravgjørelser.
8. Jeg er forberedt på at temperaturen kan bli høy, men jeg og spillerne mine skal takle det positivt og konstruktivt.
9. Jeg ønsker å være et godt forbilde for spillerne mine og en god ambassader for fotballen og klubben min.
10. Jeg utvikler mennesker som spiller fotball og ikke bare fotballspillere.

«De viktigste ferdighetene til min trener i ungdomsårene var at treneren var der når det gikk tungt, satte krav når det gikk lett, hadde humor, var rettferdig og hadde pelling på fotball.»
– Oppsummering av svar fra 100 landslagsspillere

Treningsinnhold

For å få til innholdsrike treninger med riktig oppbygning er de fire aktivitetskategoriene viktig:

1. Sjef over ballen

Dette inkluderer å føre, finte, drible, vende, kontrollere, motta, spille pasning, heade, vinne ballen og avslutte, alt i øvelser med ulike krav til tid og rom. Det inkluderer også spillformer der man får trent på dette.

2. Spille med og mot

Dette inkluderer mottak, medtak, spille pasning, bevege seg i forhold til ballfører og vinne ball i øvelser med ulike krav til tid og rom, noen ganger inkludert motstander i spillsituasjoner. Delferdighetene knyttes ofte sammen i en naturlig sammenheng, eksempelvis ballkontroll-pasningsspill. Aktivitetene kan knyttes opp mot ulike karakteristiske spillsituasjoner som en mot en, overtall, opp-tilbake-gjennom/vend, spill på siste tredel, innlegg og avslutning. Kategorien inkluderer ulike former for firkantspill – med og uten retning.

3. Tilpasset smålagspill

Dette inkluderer alt fra spill i liketall med fem mot fem, ned til to mot to i spill som setter ulike krav til tid og rom, og overtallsspill i ulike organiseringsformer. Det er alltid retning i spillet, som oftest med to mål. Gjennom smålagsspill får spillerne mange touch på ballen. Smålagsspill er en ypperlig arena for å differensiere spillergruppen.

4. Scoringstrening

Avslutning på mål-spill med ulike krav til tid og rom, overtallsspill mot ett mål, spill på siste tredel med avslutning, innlegg og avslutning, og scoringstrening fra forskjellige avstander og retninger etter ulike pasninger, er noe alle økter bør inneholde. Dels fordi spillerne elsker det og dels fordi de får øvd på flere delferdigheter i en realistisk spillsituasjon.

tiim.no

Dette er et viktig verktøy for alle trenere.

tiim.no er et verktøy som kan brukes aktivt inn i ditt arbeid som trener/leder. Her finner du blant annet:

- NFF sine rammeplaner
- Skoleringsplaner for 6-12 år og 13-19 år
- Tips til gode treningsøvelser
- Verktøy for planlegging
- Øvelsesbank
- Ferdiglagde økter
- Ferdiglagde periodeplaner

Alle trenere i Mastra IL har også tilgang på fagplanen som er utarbeidet av Viking Fotballklubb.

Dommere i Mastra fotball

Rekruttering av dommere og ikke minst å beholde dommere er en utrolig viktig oppgave i en fotballklubb. Vi har egen dommerkoordinator som har kontakt med dommerne i klubben og hjelper dem. Men han kan ikke gjøre alt alene. Vi må alle gå foran som gode eksempler for våre utøvere og vise respekt for den viktige og ikke minst vanskelige oppgaven dommerne har.

Spillere som ønsker, vil få mulighet til å ta dommerkurs i regi av klubben. Dette arrangeres hver sommer i forbindelse med fotballskolen. Dommere som ønsker videreutdanning, må ta kontakt med dommerkoordinator.

Det er viktig å være spesielt oppmerksomme på om det er aktuelle dommer kandidater blant de spillerne som gjerne er ferdige med aldersbestemt fotball, og som kanskje ikke har de store ambisjonene som fotballspiller lenger og derfor vurderer å gi seg med fotballen. Klubben bør informere disse spillerne om muligheten til å begynne som fotballdommer, og også tilby kursing.

Lagledere og trenere skal prøve å få egne klubbdommere til kampene som går aldersbestemt og plukke fra dommerliste som står på Mastra sine hjemmesider, er ikke dette mulig må en oppnevne en annen person (foreldre, trener, lagleder mm)

Klubbdommere og kretsdommere i klubben skal ha betalt i henhold til vedtatte satser som justeres i takt med løpende avtaler knyttet til dette i klubb og krets. Dommere som har tatt kretskurs og dømmer aktivt for kretsen får dekket draktsett av klubben etter behov.

Trenere og lagleder skal ha respekt for dommere og gi alle klubbdommere positive tilbakemeldinger og veiledninger etter kampene, samt ta imot dem når disse kommer for å dømme kamper. Trenere og lagledere skal også beskjede hvis de observerer eller hører at foreldre eller trenere for eksempel motstanderlag uttrykker seg negativt opp mot noen av våre klubbdommere.

Mastra IL sportsplan, implementering

Bruke sportsplanen aktivt i gjennomføringen av trenerforum i både barne- og ungdomsavdelingen: Minimum 3 ganger i året pr. avdeling, før sesongstart i mars, i juni etter halvspilt sesong og i november som oppsummering av sesongen. Trenerforumet kan kjøres samlet for barne- og ungdomsavdelingen dersom innholdet i forumet ikke er alders spesifikt. Sportsplanen gjennomgås på trenerforum før sesongstart i mars hvert år. Her legges det spesielt vekt på eventuelle endringer fra året før. Sportsplanen sendes til alle trenere i Mastra IL etter at den er godkjent på årsmøtet i mars, og fortløpende utover i sesongen hvis nye trenere kommer til.

Instruks for gjennomføring av hjemmekamper i Mastra IL Fotball

For å skape gode rammer rundt alle barne- og ungdomskamper i klubbens regi, både seriekamper og turneringer, skal klubbens hjemmekamper gjennomføres etter NFFs retningslinjer og Fair play-kriterier.

"Klubbens hjemmekamper skal gjennomføres etter NFF sine retningslinjer."

Å spille kamper er et høydepunkt for både store og små. NFF ønsker at kampene foregår innen rammer som gir gode opplevelser for alle involverte – både spillere, trenere, foreldre og dommere. Det er utarbeidet retningslinjer for hvordan klubben skal skape gode rammer rundt alle barne- og ungdomskamper i klubbens regi, både seriekamper og turneringer. Klubben bør sette sin ære i at det skal være gøy for motstanderne å komme på besøk, og det primære er de involverte, men det vil også styrke klubbens omdømme at man blir kjent for å ha gode rammer rundt kampene.

Kampverten spiller en sentral rolle i arrangementet og er klubbens ansikt utad i kampsammenheng. Oppgaven som kampvert kan gjøres på omgang blant foreldrene, og retningslinjene gjør dette til en konkret og overkommelig oppgave.

Turneringer er omfattende arrangementer, og med kampverter på plass vil besøkende lag føle seg ivaretatt, og det vil også øke sannsynligheten for at gjestende lag kommer igjen til neste år.

Fair play-møtet i forkant av kampen er et viktig element som gjør at lagledere og dommere blir kjent, blir enige om fortolkning av regler og rammer for kampen. Det medfører også at terskelen for munnbruk og ufinheter heves – og da blir det en bedre kamp for alle.

Formaliteter varierer fra krets til krets, og det er viktig at klubben har tydelige rutiner for merking av baner, håndtering av dommerregninger og – ikke minst – at spilleregler og kampreglement er tilgjengelig.

For nøyaktig instruks for kampvert, se: <https://www.fotball.no/globalassets/samfunnsansvar-og-verdier/fair-play/kampvert.pdf>

Rollebeskrivelser

Sportslig leder

- Utvikling og implementering av sportsplanen og andre retningslinjer for sportslig aktivitet – og at disse blir fulgt.
- Differensiering (som også bl.a. inkluderer hospitering).
- Ansettelse av trenere og personer i sentrale (og sportslige) verv.
- Prioriteringer (økonomi, anlegg, trenere, etc.).
- Utvikling av sportslig kompetanse i klubben

FIKS ansvarlig - fotball

Påse at klubbens ledelse kjenner til alle påkrevde FIKS-oppgaver. Dette er viktig slik at ledelsen kan legge dette inn i arbeidsbeskrivelser som klubben jobber etter, og dermed legge til rette for at FIKS blir en naturlig del av klubben.

Oppgavene som FIKS ansvarlig er:

- Administrere klubbopplysninger ved behov.
- Administrere klubbens anlegg ved behov mot krets som må foreta justeringer i systemet
- Holde klubb og lagroller oppdatert med rett person, dette gjelder:
 - FIKS – ansvarlig (legges inn av kretsen)
 - Overgangsansvarlig (legges inn av kretsen)
 - Klubbadministrator to stk (daglig leder og styreleder) (legges inn av kretsen)
 - Klubbruker (typisk lagleder som skal sette opp laglister og levere kamppapporter)
 - Kvalitetsklubbansvarlig, treneransvarlig, oppstartsansvarlig, politiattestansvarlig, rekrutteringsansvarlig, Fair play ansvarlig, dommeransvarlig
 - Trener og lagleder pr lag
- Registrere nye spillere
 - Registrering av spillere (13 årslag og oppover)

- Lære opp klubbbrukere (lagledere etc.) i hvordan man bruker kamprapport, resultatregistrering og omberamming av kamper
- Følge opp og bistå klubbbrukerne, hvis registrering og kamprapporter ikke blir levert/ registrert.
- Informere hvert år på trenere/lagleder/styremøte på hva FIKS er og hvilke lag som skal bruke det.
- Sender ut informasjon til lagene om når fristene for påmelding til sesongen er og følger opp at disse blir overholdt.
- Sender ut info til alle trenere/lagledere når kampene for sesongen ligger ute til gjennomsyn før sesongstart.
- FIKS ansvarlig melder på alle klubbens lag i serien og godkjenner påmeldingene i tillegg:
 - Melder av lag til serien innen fristen, hvis det viser seg at det er nødvendig.
 - FIKS ansvarlig melder på lag til turneringer som krever FIKS-påmelding
 - Påser at alle lagene har hovednavn og evt et lags navn i serien.
 - Melder på antilag, der det er behov
 - Ser til at lagleder flytter kamper i FIKS
 - Foreta endringer på personer og roller eller bl.a. årsmøte
 - Rydde og holde orden på lagsporteføljen

Kvalitetsklubbansvarlig - fotball

- Holde tett kontakt med fotballkretsen gjennom hele sertifiseringsprosessen.
- Sørge for at klubben er representert på møter/seminarer om kvalitetsklubb prosjektet.
- Ansvar for tett dialog med klubbens tildelte mentor i RFK.
- Ansvarlig for at samtlige innleveringsfrister overholdes.
- Ansvarlig for å formidle ut info om kvalitetsklubb prosjektet til medlemmer.
- Ansvarlig for å overføre kompetanse om kvalitetsklubb konseptet til nye styremedlemmer og sikre at status som kvalitetsklubb opprettholdes over mange år.
- Ansvarlig for å utvikle kvalitetsklubb konseptet videre i klubben.
- Sørge for at kvalitetsklubbsystemet setter en standard for leder, trener og verdiarbeid i klubben.

Rekrutteringsansvarlig

Den rekrutteringsansvarlige skal kjenne til klubbens visjon, verdier, mål og handlingsplaner. Personen må gjennom sin væremåte opptre som en god ambassadør for klubben.

En rekrutteringsansvarlig i Fotball bør ha minimum trenerkompetanse fullført C-trenerkurset (4 delkurs). Bør i tillegg ha flere års erfaring med å trene aldersbestemte lag. Hvis mulig ønsker klubben å ha personer som har fullført trenerveileder-kurset.

Klubben ønsker oppstart av nye årganger i slutten av august eller en av de første ukene i september. Det skal planlegges en oppstart dag i løpet av en helg, der spillere og foreldre inviteres til oppstart av nye årskull. Det skal fortrinnsvis være egne gutt og jenteklasser.

- Gjennomføre de første 5-6 treningene i lag med de nye trenerne på årskullet. I tillegg er rekrutteringsansvarlig de nye trenerne sin kontaktperson. Rekrutteringsansvarlig hjelper også til slik at nye trenere får meldt seg på trenerkurs, treningsøkta kurs, samt barnefotball kveld.
- Ha ansvaret for innholdet i disse tiltakene for på den måten bidra til at alle får mest mulig lik inngang til klubben.
- Komme med anbefalinger til trenerne på gruppen hvordan lagene deles inn, dette gjelder kun ved store årskull. Klubben anbefaler at gruppen trener som en gruppe (en jente gruppe og en guttegruppe), men at gruppen deles opp i kamp lag basert på klasse eller bosted. Inndelingen baserer seg på retningslinjene fra klubbens sportsplan.
- Kartlegge og rekruttere trenere og støtteapparat til de nye årskullene. Bør ha minst 5 personer som bidrar på nye årskull. Anbefales 2 trenere, oppmenn, foreldrekontakt, dugnadsansvarlig.
- Gjennomføre foreldremøter for de nye årskullene. Det holdes et foreldremøte på oppstarts dag her er det naturlig at klubbens verdier, mål og retningslinjer blir presentert, samt kontingenter og annen nyttig informasjon. I tillegg anbefales det å ha et nytt foreldremøte etter ca. 6 måneder.

Rekrutteringsansvarlig i samarbeid med sportslig utvalg har et ansvar for å evaluere og videreutvikle klubbens rekrutteringsplan.

Dommerkoordinator

- Dommerkoordinatorens viktigste oppgave er å ha god kontakt og godt samarbeid med:
 - Klubbens dommere.
 - Klubbens styre og administrasjon.
 - Lagledere og trenere.
 - Fotballkretsen
- Har sammen med styret hovedansvar for å rekruttere og beholde nok dommere i forhold til antall lag.
- Legge til rette og tilby dommerkurs til de som ønsker det, følge opp og veilede disse i kamper.
- Ansvar for å tilby de som har ambisjoner og talent videre oppfølging og etterutdanning i nært samarbeid med kretsen
- Ansvar for at dommerne har en naturlig plass i klubbmiljøet på lik linje med spillerne.
- Ansvar for at utstyr til dommerne inngår i klubbens utstyrsavtale.
- Tilrettelegge treningsmuligheter for dommerne, gjennom sammen med klubbens lag, herunder også deltakelse på treningsleir.
- Heve dommerens status i klubben!

Fair Play ansvarlig

- Sikre gode fotballopplevelser for alle
- Retningslinjer
- Årsplan for Fair Play aktiviteter
- Fair Play på alle sentrale arrangementer og møter
- Holdningskontrakter og foreldrevett kort
- Fargerik Fotball
- Fair Play konkurranse
- Kontaktperson mot NFF Rogaland
- Utarbeide årsrapport

Treneransvarlig

- Ansvarlig for at sportsplanen legges til grunn for all gjennomføring av aktiviteter i klubben.
- Utarbeide en struktur for hvordan trenerforum (Mastraforum) i klubben skal organiseres.
- Deltakelse i å gjennomføre minimum 3 trenerforum pr år.
- Følge opp klubbens trenere i faglige og praktiske spørsmål, være en trener for trenerne!
- Kartlegge kompetanse og bidra til at alle trenere har nødvendig utdanning.
- Rekruttering av nye trenere samt en kurspådriver for trenere i klubben.
- Pådriver for å sikre god rekruttering og oppstart av nye årskull. Ha oversikt over nye trenere som kommer inn i klubben.
- Rapporterer til sportslig utvalg i klubben.

Årshjul for Mastraforum:

Mastraforum 1, før oppstart:

- Gjennomgang av klubbens sportsplan.
- Nye trenere er på plass.
- Kartlegging av hvordan oppfølgingen av trenerne skal være gjennom sesongen.

Mastraforum 2, etter vårsesongen:

- Gjennomgang av kurstilbud fra krets kommende høst.
- Påmelding til kurs.
- Planlegger kurs.
- Info og kurs om tiim.no

Mastraforum 3, etter sesongslutt:

- Evaluering av sesongen.
- Planlegging av ny sesong.
- Kartlegging av hvilke trenere som slutter/er på vei inn i klubben.

- Kartlegging av utdanningsbehov kommende sesong.

Det anbefales at det ved hvert trenerforum velges et tema fra klubbens sportsplan (for eksempel differensiering, hospitering, ekstra treninger, skadeforebygging, FFO mm).

Ressurser

<https://tiim.no/>

<https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/>

<https://www.mastra-il.no/idretter/fotball>